



分 享

經歷談體驗

激 勵

心志勉進取

32期

2021 · 7月出版

校長 訪 談

學生：黃偉強校長你好！今年因疫情所困，擾亂了正常的校園生活，對學生和老師來說，都要面對很多考驗。你有什麼體會呢？

校長：感謝老師和同學在疫情下堅持「停課不停學」的精神，靈活變通，各出奇謀，在防疫要求下，盡力維持課堂教學及課外活動。師生彼此分享歡樂，分擔困難，在艱難的日子結伴同行。

學生：什麼活動令校長較為難忘呢？

校長：今年同學在國際及校際的比賽中獲得不錯的成績，各位可以在《分享激勵》中讀到他們的分享，我就不多介紹了。讓我列舉幾項校內活動吧。老師自發舉行聖誕網上音樂會，與同學歡度佳節。三月時，只有中六同學能回校上課，我們特別安排惜別聚會，替他們打氣。原定四日三夜的春令會未能舉行，為使同學認識耶穌基督的福音，我們舉行了兩天的春令半日營，自願參加的學生有一百八十多位，亦有跨境學生透過網上參與講道聚會。此外，我們將出版一本同學創作的畫冊，讓同學透過藝術創作抒發疫情之下的感受。老師盡力為同學安排不同的活動，希望同學在疫情下能保持身心健康。

學生：身為校長，帶領著整個教師團隊，有什麼感想呢？

校長：我感謝神賜給我一班同心同德的校董及教職員。教育界正面對許多衝擊和考驗，在這時候，多得有他們同工同行，在學校同心合意的事奉。譬如剛才說的春令半日營，就有四十多位老師在假期中參與。《聖經·腓立比書》說：「在基督裡若有什麼勸勉，愛心有什麼安慰，聖靈有什麼交通，心中有什麼慈悲憐憫，你們就要意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念，使我的喜樂可以滿足。凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀，只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。你們當以基督耶穌的心為心。」我深信學校的教職員正是實踐這段聖經的教導。

學生：這兩年校園有不少工程，校長能介紹一下嗎？

校長：好的。去年我們獲教育局撥款翻新禮堂，更換冷氣及安裝吸音板，又動用學校儲備在有蓋操場安裝冷氣，期望為同學提供更舒適的活動空間。今年政府終於批准本校興建升降機，由計劃至施工，已過了十二年，工程費用也由原來五百萬增至一千五百萬。另外，我們獲優質教育基金二百萬撥款，興建創新科技實驗室及STEAM Room。機電工程署又免費在校舍天台裝置太陽能發電板，發電所獲得的電費回贈將用於環保教育之上。

我們雖然沒有富商捐錢給學校，興建設施，但學校從來沒有缺乏。一方面感謝歷任校長及老師的悉心經營，謹慎理財，另一方面更要感謝信實慈愛的主耶穌，祂知道我們的需要，在適當的時候供應我們。

學生：最近我聽見有人以博士稱呼你，你是何時獲得博士學位呢？

校長：一直未有機會和同學分享此事。去年五月，我通過教育博士論文的考試。在任職校長的第一年完成博士課程最難的階段，回想起來，自己也覺得不可思議。可惜大學因疫情取消了實體的畢業禮，連與家人拍照留念也未有機會。希望不久之後便能除下口罩、穿起博士袍，與大家一起合照。





校園的花語

總務主任 戴學明老師



「抗風耐寒」大葉紫薇



「心存感謝」黃花風鈴木



「花中君子」水君子

最近兩年，學校更新了許多設施，也增加了許多設備。在各項已完成的工程中，最令我記掛的，不是禮堂、雨天操場、會客室、課室或升降機等工程，而是校園綠化工程。因為各項工程中，只有綠化工程所栽種的花草樹木有生命，栽種後若護理不宜，她們會病倒，甚至枯萎。

由於學校的樹木大多年紀老邁，體弱多病，甚至有倒塌危險，對校內校外人士有潛在的危險。在校長建議及支持下，全校大型綠化計劃於2020年3月正式開始。由工程開始直到現今，我稍有空閒都會探望那些花草樹木，和她們說話，了解她們的狀況，鼓勵她們。她們可說已成為我的朋友了。其實她們各自都有其獨特的花語（花語是指人們賦予植物不同的人性化象徵意義）。讓我在此向各位介紹我的朋友們及她們的花語吧。



「愛的喜悅」杜鵑花

當你踏進校門時，就已進入學校的花園了。學校的園景可分為七大區。守在大閘旁的是由「熱情、堅韌不拔」的花葉勒杜鵑和「矜持含蓄」的含笑花組成的迎客花。站在停車場位置是那透出「靜靜的美」的細葉欖仁樹，還有那「抗風耐寒」的大葉紫薇和「火熱青春」的鳳凰木。再向前走便會見到一排七棵「清新脫俗、拔萃翰林」的桂花。繼續走到籃球場附近，就是五棵色若翡翠，代表「友誼之花」的非洲茉莉球。多走幾步便會見到原本光禿禿的石屎牆，現已滿牆碧綠，長滿被譽為「花中君子」的水君子及金葡萄樹。經過溫室，便是代表「親情、兄弟和睦」的宮粉羊蹄甲。最後是一列代表「感謝」的黃花風鈴木，相對著另一列全年常綠、「不畏風雪」的龍柏。三四月間，你會看到黃花風鈴木盛放而開，景象亮眼又迷人，令人不由自主地駐足欣賞。



「友誼之花」非洲茉莉

植物的生長，不是人可以完全控制的。就如那八棵黃花風鈴木，初種後不久便枯了四棵，補種的那四棵後來又枯了一棵，最後總共種了十三棵才有現在的八棵，可說得來不易。正如聖經所言：「可見栽種的，算不得甚麼，澆灌的，也算不得甚麼；只在那叫他生長的神。」（哥林多前書 3:7）

期望校園的一草一木能為師生營造一個舒適的學習環境。當你看見校園的花草樹木時，你會否記她們的花語呢？會否從她們的花語中得到鼓勵呢？



科學隊的日子

化學科主任 葉婉如老師

不忘初心

實踐全人教育，課外活動是不可或缺的元素。作為科學隊的導師，其中一個目標，是讓學生在科學比賽中，發揮潛質，豐富其他學習經歷，提高獲大學取錄的機會。曾有學生在全國賽「明天小小科學家」及國際賽「國際可持續發展項目奧林匹克競賽」(I-SWEEEP)獲獎，因而獲大學取錄入讀職業治療及獲全額獎學金修讀物理治療。

能源危機及環境保育是普世關注的議題，科學隊於2005年踏上「生化研究」之路。科學隊由早期研究「生化柴油」(bio-diesel)，至近期研究「生化蟹膠布」(bio-bandages)，皆以環保為目標。導師團隊以問題導向學習(problem-based learning)引導學生運用所學的科學知識，閱讀課外的學術資料，反覆進行實驗，開發創新科技及知識。

砥礪前行

科學隊初期只能在學校實驗室進行簡單的實驗，卻往往能發揮創意，推陳出新。例如學生將抹布紙放在試管中，以本生燈加熱，製成名為「生化活性碳」的環保肥料。學生為了確定「生化活性碳」效用，栽種了幾十盆植物，整個暑假每天回校記錄植物的生長情況。學生付出的毅力，不單在本地賽事獲獎，更獲選出線世界賽事。又例如學生為了測試「生化菌膜」(bio-film)生產氫氣效能，親身在住宅式化糞池進行實驗，從而獲選前往以色列參與為期一個月的科研夏令營。

「千與千尋」是本校第一個出線I-SWEEEP的研究項目，由本校教師帶領遠赴美國休斯頓作賽。其間因接駁內陸機有所延誤，差點錯過往酒店的接駁巴士。幸好長途跋涉的旅程沒有影響學生的表現，並獲得了優異獎。

在新冠疫情下，面授不時煞停，課外活動更近乎停擺。因此，科學隊於去年十月恢復面授後，改於上課前進行研習，師生咬緊牙關，剛好趕在十一月底停止面授課前，完成所有實驗。

團隊合作

STEM教育乃近年課程發展之重點，專題研習亦漸趨向大專化。感謝導師團隊無私付出，部份專題研習能在大專院校進行，大大提升實驗數據的準確度。去年，法團校董會批准斥資購置FTIR Spectrum II，在新儀器的協助下，本校專題研習獲得香港檢測和認證局多個獎項。其中「生化蟹膠布」更獲選代表香港參與「日內瓦國際發明展2021」，並獲銅牌。

感謝神賜予我們合作無間的導師團隊。今年，導師團隊中加入了新成員。他曾是我們科學隊成員，畢業後在大專繼續參加科學比賽，現在返回母校任教，成為導師團隊的一員。薪火相傳，實在感恩。

科學隊在導師團隊指導下，既可參與本地賽事豐富學習經歷，又可以在國際比賽上拓展眼界。我堅信只要行在神的喜悅中，神一定為我們開路。



本年化學隊成員



帶領科學隊到美國比賽



同學代表香港作賽



日內瓦國際發明展

克服挫折 邁向國際

日內瓦國際發明展

銅獎

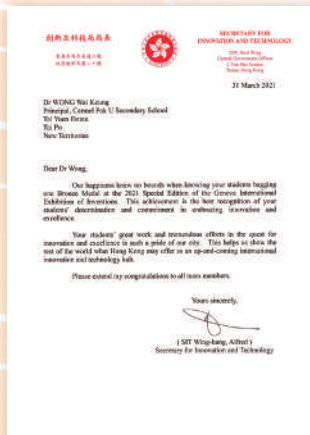
日內瓦國際發明展是全球創新科技界的年度盛事之一，而今年發明展首次以嶄新的網上形式舉行，我校同學以生化蟹膠布為題目，在發明展中獲得銅獎，實在令人鼓舞。

5C 徐恩琳

感謝在老師的指導下，科學隊的同學分工合作，花時間和心機去研究如何用蟹殼去製作能自然分解的蟹膠布，並把研究結果以論文形式交到比賽。由於比賽今年轉成網上進行，我們要錄製影片介紹研究，幸好過程中大家分工合作，互相支持和鼓勵，結果克服壓力完成錄影，成功獲得銅獎，沒有辜負兩屆同學的心血。活動中最難忘的是有多間著名大學和創科公司的代表出席的頒獎禮。看到香港獲得多個獎項，我才知道本地科研的卓越，使我瞭解科研發展的未來及拓闊了我的視野，也讓我明白到堅毅、合作和勇氣是邁向成功的重要素質。我鼓勵各位多參與比賽，不要計較獲獎與否，最重要的是從中的學習。

6C 李永康

很榮幸能代表學校和香港參加日內瓦發明展，在此衷心向科學隊老師和隊員致謝。當初為趕及參加香港區選拔賽，一眾隊員在老師的指導下，放學後在學校實驗室裡獲取實驗證據；比賽前，回到學校練習介紹研究和應對評判的質疑。最終獲選為三隊代表香港中學的其中一隊，並於比賽中得到銅獎，為我們帶來莫大的鼓舞。在比賽中，我體會到沒有付出就沒有收穫的道理，凡事只要能全心盡力投入，享受當中的過程，自然會得到滿意的結果。雖然這次能夠獲獎，但我相信還有不少進步的空間，能再完善我們的研究。在此也鼓勵各位多嘗試不同的課外活動，或許會有意想不到的收穫！



創新及科技局局長致函道賀



精誠所至 金石為開

韓國科學及工程大賽

銀銅獎

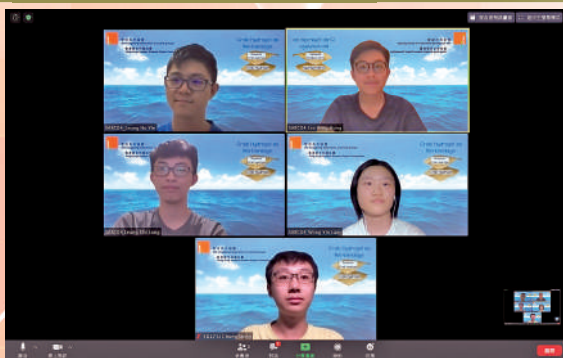
本校同學於韓國科學及工程大賽喜獲銀獎和銅獎。在疫情下以線上模式比賽，沒有減少他們對科學的熱情。他們認為堅持到底和勇於嘗試是研究科學的重要條件。

6D 李忠誠

預備中最辛苦的就是在剛開始接觸研究工作的時候。當時難免會有因不熟悉項目而犯下錯誤，我更試過練習到晚上，甚至在假日也要用zoom練習，的確犧牲了一點個人時間。但可幸有一群隊友，互相鼓勵合作，一起追求新知識，圓滿地完成了所有任務，其中包括運用英語和來自世界各地的參賽者交流，也會因口音差異而有雞同鴨講的時候。這年度的比賽多以線上形式舉行，代表我們參加國際比賽的種種限制減少了。我鼓勵同學如果對科學有興趣，應先學好課本上的內容打好基礎，不囿於以考試為目標，應在學習的過程中多思考更深一層的問題。認清自己對科學的哪一方面感興趣，便會有更大的動力持續在科學上前進。

6C 黃彥琳

很感恩在疫情下雖然比賽模式改變了，但仍有幸參與比賽。雖然這次比賽涉獵的範疇並不是我所熟悉的，但我仍然慶幸我能參與在其中。在這次的經驗中，我認識到自己的不足，亦有不少得著：不單是深入的學科知識，還見識了完成一項研究的不容易。隊友的創意、堅持不懈，以及無私的付出，令我們在比賽中取得不錯的成績。我很感謝隊友的帶領和包容，以及老師的教導，才能令研究順利完成。我想在此鼓勵同學，不要害怕嘗試，不要害怕挑戰，因為每一次的嘗試和挑戰都會讓你獲益良多。最重要的是，要主動把握每一個機會，並積極投入參與，我相信你最終獲得的，必會比你所想像的更多。



勇闖難關 拓闊眼界

國際科學及 發明比賽

金獎

銀獎

本校數位中六化學隊成員首戰國際科學比賽，探討以生物塑膠取締傳統塑膠的可行性。雖然他們遇到不可預知的困難，但依然通力合作，迎難而上，最終更喜獲佳績。



6C 馮穎芯

我們十分榮幸能夠參與是次比賽。我們的研究主題主要是研究由水果皮浸泡在糖水及紅茶菌中而形成的生物塑料，從而製成飲管和杯碟等環保器皿。因上學年預備比賽的過程中遇上疫情，令研究工作隨之停擺。我們十分感謝指導老師在疫情期間為研究作準備，令我們於復課後能迅速繼續研究工作。用生物塑料來做飲管並不容易，我們經過多番嘗試才找到合適的方法，十分有成功感。這是我們首度參與國際比賽，亦是首次以網上形式進行，幸好網絡運作暢順。在其中一次比賽過程中，由於有評審的網絡不太穩定，我們未能清楚聽見他的問題，幸好我們的隊員亦處之泰然，最後順利完成比賽。

6D 林穎宇

在比賽中，我們見識了世界各地隊伍的作品，其研究項目和發明品既實用、又創新，讓我們大開眼界。評判在評審過程中，為我們提供不少建議，令我們能更專注邁向以生物塑膠取代傳統塑膠的研討目標。評判的意見也讓我們了解到研究中的不足，提醒我們要考慮得更全面，讓成品更能發揮用處。希望同學掌握書本知識後，不被現有的課程規限，應跳出固有思維，學習課外知識。現今世界有很多問題尚待解決，我們要裝備自己，才能為地球出一分力。我鼓勵同學把握機會參加比賽，雖然要付出時間和汗水，但獲得的經驗和知識極為寶貴。

屢試勿餒 冷靜應對

香港學生科學比賽

亞軍

能源、工程及環境大賞

本校數位中五化學隊成員以光觸媒參加香港學生科學比賽。他們明言過程雖然歷盡難關，但有著隊友的支持和自己的堅持，沉着應對，便能苦盡甘來。

5C 梁偉聰

我們的研究需長時間監察，每天上課前及午膳時，都要到生物室收集數據。為了避免影響生物室的日常運作，我們選擇在悶熱的儲物室進行實驗，每次量度數據後，我們都汗流浹背。雖然過程艱辛，但也非常難忘。在疫情的影響下，我們無法進行大部分實驗，導致取得的數據有限，最終未能在另一個比賽中突圍。後來我們重新出發，因應新常態重新調整實驗以獲得準確度較高的數據，解決了疫情所帶來的限制。這個比賽令我體會堅持的重要，縱使起初的困難令我們有轉題目的想法，但我們仍鍥而不捨地實踐。我亦鼓勵同學在逆境中應調整心態，不要輕言放棄。



5C 李樂淇

基於疫情關係，預備比賽過程異常困難。我們須在停課時，特意回校進行實驗。而且比賽日期一再延遲，比賽能否順利進行亦是未知數。由於我們首次在網上直播進行比賽，故此要重新適應匯報和機件上的運作。記得第一輪匯報完結後，我們本以為未能晉級，卻突然收到大會進行第二輪匯報的通知，原本限時五分鐘的匯報，更於第二輪突然改為三分鐘。儘管最後的匯報欠完整，但這次經驗讓我們學懂互相配合和應對緊急狀況，處變不驚。我鼓勵同學即使面對疫情，也可積極參與不同的課外活動。在新嘗試中增廣見聞，廣結良友和學習與人合作。

疫情添困難 努力不懈怠

香港科學青苗獎

科學家專訪獎

遇上疫情，預備比賽的難度難免增加了。幸而同學嚴以律己、做好準備，最後不負努力，喜獲最佳創意方案獎及科學家專訪獎。

4A 韓昕明

今年因疫情關係，比賽模式轉變，增添了準備比賽的難度。同時，我們無法在實驗室做測試和相關實驗，只好靠理論和思想實驗來完成比賽。在過程中，我們需要自律地完成好自己負責的部分。採訪教授，對我來說更是新嘗試。在學習採訪技巧的同時，也能從教授的經驗分享中，了解科研工作，我也十分感謝指導老師的幫助。未必每位同學都對科學感興趣，但對知識的渴求卻是不可或缺的。新的時代，面對事情需要新的方式，希望大家一起追求美善，貢獻社會。

4C 黎奕濤

今次比賽正值新冠疫情，比賽由現場變成網上進行，最困難的固然是適應比賽形式的轉變。師生能夠會面的時間減少了，科學隊傾談研究的時間也減少了。因此今次比賽的獲獎關鍵，少不了老師的奔波勞碌，以及同學的自律。比賽中最難忘的是與袁孟峰教授進行網上訪問。袁教授在訪問中提及到工作與生活的平衡，要達致「Goldilocks effect」，即是剛剛好的意思。最後，比賽正好訓練我的自律和適應能力，面對眼前重重障礙，我們必須要自律以越過障礙；面對將來環境變遷，我們必須要好好裝備自己。

遇挫不言敗 互勉再奮進

香港青少年科技創新大賽

一等獎

二等獎

5C 梁偉聰

由於我們在製作產品時，需要加入濃度較高的糖水，以致招來不少小動物。情況在夏天尤其嚴重，無論是蚊子、蒼蠅，甚至是壁虎。在巡視時，不時發現牠們的屍體，過程非常深刻。在比賽中，評判認為產品長得像「人造花膠」，嚇了我們一跳。不過，我迅速調整心態，向他們闡述自己的觀點。隊友們也用提前準備了的簡報作出補充，有驚無險地解答了他們的疑惑。通過這次經歷，我明白到同伴的重要性。在遇上困難時，不需要驚慌，冷靜面對。同時相信自己周邊的人，朋友之間彼此幫忙，共渡難關。

在學習過程中，同學曾面對不同的難題。大家惟有多作嘗試，互相提點以克服種種困難。為他們的成長及努力，得到認同，感到欣喜。



5C 柯曉濤

所謂「台上一分鐘，台下十年功」，要做好一場比賽，必須準備充足。在比賽前，隊員留校不斷訓練，務求力臻完美。雖然訓練辛苦，但看見隊伍得獎，就會忘記之前的辛勞，只有興奮和感恩。儘管在比賽前準備周全，但正式比賽時，難免出錯。有時候，隊員可能因一時緊張而忘記匯報內容。此時，其他隊員便會互相提點。比賽是另類的學習體驗，除了書本知識，也能學會溝通和合作，每位參賽同學都獲益良多。希望各位同學可以多參加各類型的課外活動，從中充實自己。

偶爾遇迷惘 轉念求突破

Aquaponics System Design Competition

季軍

在學習歷程中，也許偶爾會感到困惑，但見賢思齊，會令我們精神抖擻，堅持不懈，從有所成長。



4B 何雅琪

起初我對「魚菜共生」只是略知皮毛，面對前期必要且繁瑣的資料搜集工作，我選擇過逃避，但心裡的責任感，總會驅使我繼續堅持。隊名是團隊的象徵，當初的我打算敷衍了事，然而當我看到隊友的認真，我改變想法了——「100% Cpure」誕生了，意思是指我們的「Crop」是不含農藥、「100% pure」，而且學校名字縮寫「CPU」也藏在其中。每一個機會都要自己把握，不要看輕自己的能力而放棄，也不要被未知的困難所嚇退，「柳暗花明又一村」，最後的結果可能出乎意料，你也能從中獲益良多。

遨遊文化長河 成為箇中翹楚

「饒宗頤的故事」專題報告比賽

高中組冠軍



本校兩位中五同學代表學校參加「饒宗頤的故事」展覽專題報告比賽，題為《從「三重證據法」淺談饒宗頤敦煌學治學方法》，喜奪高中組冠軍。透過以下分享，也讓我們進一步了解享譽中外的國學大師——饒宗頤教授的一些點滴。

5A 陳凱蓉

很榮幸能在比賽中獲得冠軍。面對疫情反彈、停課、前路不明，我曾感到迷惘。然而，我得知「饒宗頤的故事」展覽因疫情緩和而重開，比賽亦沒有因疫情而取消。我想，或許我也應好好善用時間。於是，我們毅然決定參加比賽。在預備的過程中，除了借不到所需書籍，以及要研讀艱深的論文外，更大的挑戰是饒先生的博學。若講到敦煌學出土的文書，必要說到道教，說到道教，必要談到它的起源……環環相扣，才能完成一份周密的學術論文。我們搜尋大量資料，嘗試理解。慶幸我們勝過了一切挑戰。我也寄語各位能多參與活動，突破自己。

5A 賴奕勤

學習是永無止境的——這是在比賽中最大的得著。「饒宗頤的故事」展出了饒先生各個學術領域的成果。徜徉在饒先生的學海中，令人不禁再三欽佩其學識淵博。我發現原來井外的世界是無邊的，我稍微接觸了許多我從未聽聞過的學科。對我影響尤深的，當數饒教授「證據周遍」的研究精神。研究，當言之有物；立論，當有根有據。饒教授的「三重證據法」放諸四海都適用，體現他在古史研究、以至在各個領域上的嚴謹，當然亦包括我們的研究對象：敦煌學。饒教授的這種精神讓我們畢生受用。在日後不同的討論上，我都會銘記這個道理。

主恩在心中 攀越眾山峰

香港歷史文化專題研習比賽

高級組亞軍、季軍

本校兩組同學探究香港戰後的流行文化，分別以《叮噹呀——誰都喜歡你》和《紋身——民新》為題，獲得亞、季軍。報告展現出他們對香港歷史的濃厚興趣，以下分享他們在在艱困過程中的堅持。

5A 鄭雅慧

我們以「紋身——民新」為主題，參加了第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽，研究紋身的歷史、文化的本質與轉變，以及紋身在社會中的地位和背後的象徵意義。在撰寫報告的過程中，我們需要到不同地方做資料搜集。當中對我們幫助最大的，莫過於與專業紋身師阿拔及資深紋身愛好者郭浩然先生的訪談。然而，我們的訪問因著疫情而被逼延遲。過程中，有擔心、有憂慮，亦有恐懼。幸好，靠著神的恩典，我們最終能順利完成訪問。他們的意見，加深我們對紋身的了解，令報告生色不少。透過這次比賽，我們明白到團隊合作的重要性，亦學會在面對困難、迷茫的時候倚靠神，從而得到力量，渡過難關。

6A 葉伶俐

參加比賽時正值中五，要準備比賽同時兼顧學業，成為我和組員的一大挑戰。在準備撰寫報告及訪問對象時，疫情來臨，公共圖書館關閉，我們只能在網上蒐集資料。我們也難以尋找受訪者，數次邀請也屢遭拒絕；比賽一再延期，也令我們的士氣大挫。面對重重難關，我和組員也曾灰心喪志，然而班主任及指導老師給予我們極大支持，使我們得以順利完成比賽。起初，我們沒有預料會遇上這麼多挑戰，但即使面對困境，我們仍不輕言放棄，最後能獲獎，實在萬分感恩。感謝組員的共同奮鬥和老師的協助；更重要的是，神一路上的帶領。



非爭一時勝負 靠恩互勉互諒

職安健常識問答比賽

學生組季軍

本校三位同學獲局方邀請參與職安健常識問答比賽的邀請賽。面對各種限制，他們攜手並肩，共同努力，最後在比賽中獲得學生組季軍。



6B 彭梓蕎

這次是我第二次參加職安健常識問答比賽，有了上一次的經驗，這次更能針對出題模式溫習。但是，這次是剛完成校內考試才有時間準備，只有很短時間，令我和隊員不免感到吃力。然而，預備過程也有不少歡樂。我們會互相抽問，答對時，所獲得的成功感令疲累一瞬即逝。比賽過程也是膽戰心驚的，面對著兩隊勁敵，在緊張的狀態下我不慎答錯了。當時心中非常害怕，亦十分愧疚，擔心辜負了兩位的努力。但慶幸的是，他們不但沒有怪責我，反而互相鼓勵，我們隨後接二連三地答對了許多問題。這令我明白到，團隊比賽講求的是彼此之間的幫助、包容和諒解。我希望讀到這裏的你們，都能夠明白團隊合作的重要，和在比賽過程中獲得的友誼，更勝於一個獎項。

心繫離群索居 筆下溫潤歲月

扶輪香港微小說創作比賽

青少年組銅獎

三位中五同學參與扶輪香港微小說創作比賽，透過活動，了解社會上不同長者的需要，並以簡約的文字創作，展現出長者的生活及心境，讓跨世代可以彼此連結。

在比賽初期，我對微小說毫無認識。後來透過參與主辦方舉辦的活動，才瞭解到微小說的背景及意義。微小說要求創作者在規定的字數限制內完成作品，十分有挑戰性。要在短短的幾句子當中，要包含故事背景、人物、情感變化，藝術創作，這無疑是一項大的挑戰。比賽主要是以長者的生命故事為主題。在參與比賽的過程中，我有幸透過視像通話與居住在老人院的公公婆婆進行訪問。雖然因疫情緣故，無法親身到老人院進行探望，但在訪問過程當中，亦讓我反思到他們是被社會忽略的一群，例如他們欠缺別人的關心及慰問。因此，我們希望小說創作能引起大眾的共鳴，亦希望各位同學可以踴躍參與不同的比賽，擴闊眼界，發掘潛能，充實校園的生活。



5C 陳心然

少年歷盡千帆 胸有丘壑萬千

香港校際朗誦節

冠軍

面對新穎的訓練模式，同學們在困難中都領會了屬於自己的經驗，編織屬於他們的成長歷程。

3B 吳健君

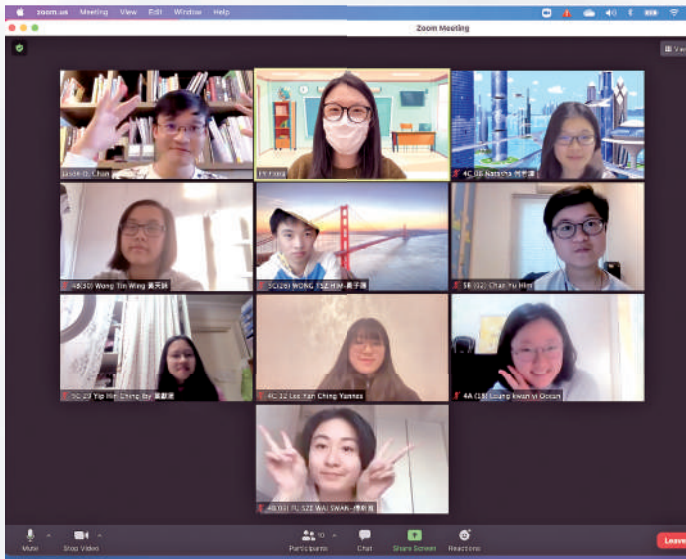
我很榮幸能夠在香港校際朗誦節奪冠。在這三個月來，由寫稿、交給老師批改，到設計姿勢、動作等，要跨越重重障礙。在收到題目後，我便立刻寫稿，準備交給老師批改。可是，在疫情下，只能在網上討論及操練。各種技術問題，都讓操練進度落後。每星期我們要練習三次，加上初稿字數有所刪減，才勉強在限期前成功錄影。最終，我明白到有時間就要全力衝刺，沒有時間就要臨陣應變。在比賽中得到的，不只是獎項，而是過程中的啟發。



2B 梁皓然 2C 甄與行

在疫情之下，很感恩我們練習時沒有遇到太大的困難。今年的比賽是以錄製的方式進行，而在錄製時，我們脫下了口罩，反而使大家感到不習慣，以致我們要重複錄製。比賽能夠令我們增強自信心，明白合作的重要，更使我們糾正了不少懶音。希望同學不要因為疫情的限制而放棄原本的目標。在此我們給各位送上一段金句：「忘記背後，努力前面的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」（腓立比書3:13-14）願彼此互勉。

Triumphing Over Opponents And Difficulties



3D Chow Shuk-man

Before I joined the English debate team, I was confident of my English. However, I was poured on cold water when I started to debate the first motion. Could you imagine how embarrassing it is when senior students expressing their arguments fluently while you could only respond with “Sorry, I don’t understand.”? Apart from obstacles in conveying, understanding the motion and conceiving compelling arguments to prevail over the opponents are also nothing but complex tasks. Yet, English debate motivated me to hone my skills. Therefore, I started to seek ways to bolster my English. I was glad that my English has come a long way little by little. Moreover, thanks to the variety of the motions, I acquired knowledge of different aspects. As Helmut Schmidt said, “The biggest room in the world is for improvement.” An array of uncertainties lies ahead down the road, what we can do is to improve ourselves.

*Our outstanding debate team participated in **Hong Kong Secondary Schools Debating Competition**. Notwithstanding the obstacles amid the Covid-19, everyone made great endeavours and won a **1st Runner-up**.*



4B Wong Tin-wing

This year, though under the new normal, it was fortunate for us to have debate competitions online. However, a deluge of challenges has emerged, such as our voice projection over the computers, our facial expression on the screens. These were what we had to overcome in the competition. I was a novice to debate that it was a brand-new challenge for me but I was grateful that my teammates and teachers strive arduously with me. Not only did they help me with writing the scripts, they also supported and encouraged me. Growing from an inexperienced debater to a confident speaker, my hard work and endeavor ultimately paid off. The debate team gave me much more than I had expected — laughter, strength and confidence. I pride myself on being part of this family. It was one of the most indelible and unforgettable moments in my campus life, and I believe that it could be one of yours too.

Road To Success

*As the saying goes, “All progress takes place outside the comfort zone.” **5C Yip Hin-ching** joined the **Lions International Youth Exchange Scholarship English Essay Competition** and won the fourth place. She achieved her best against all odds.*



Seeing the topic of the essay competition — “The Lessons from the New Norms from the Coronavirus Pandemic”, I was rather intimidated. To me, the pandemic was none other than a disaster — it disrupted the order of the world, planted anxiety in all our hearts and the worst of all, killed millions of innocent lives. Being a pessimistic person, hardly could I see a glimmer of light in the new norms. But later on as I reflected more and tried to see them under a new light, I learnt three lessons. First, having more family time is crucial; second, adaptation is the key to surviving; and third, freedom often comes with a price. After writing and crafting my essay, I submitted it. To my surprise, I successfully enter the second round which was an interview that I was in dread of. Seeing the judges and my confident competitors, I shivered like a fallen leaf in the wind. However, I told myself that I was there to learn. Eventually, I entered the final round and presented my essay in a video. From writing the script to practicing presentation skills was a long journey. I will never forget this memorable experience. I would like to encourage my fellow students to jump out of comfort zones. Don’t be afraid and don’t limit yourself. Try your best and just give a shot to it.

疫情下見主恩典 憂慮中讓主安慰

校園福音見證

疫情下，實體團契和春令會皆受影響。感謝神有豐富的慈愛及供應，即便是形式有變，但網上團契和春令日營也能為同學帶來幫助，使同學有所成長，以下是一些同學的學習及分享。

5B 張藍

在學校就讀的五年來，除了得到學業上的培育，我的屬靈生命也有所成長。中一時我已是基督徒，卻不清楚要如何與主建立關係。感恩主，讓我遇上基督徒老師和同學，作我信仰路上的同行者。

每年春令會都是助我重整信仰的好機會：要用四日專心親近神的確不易，但惟有這樣，才能使我靜下來反思信仰，重新將神放在第一位。我亦感恩身邊有基督徒朋友，在學業和生活上感到壓力時，我們能互相代禱，並提醒對方將憂慮交託主。我也逐漸明白，認真讀書固然是作為基督徒的見證，但不用為了學業而放棄親近神，因為當我們先思念神的事，神定會樂意賜予我們一切生活所需。希望同學都能早日認識神。



疫情下的佈道會



師生分享

還記得在中一聖誕佈道會時，我懵懵懂懂的，看到別人舉手決志，自己也跟著，當時的信仰根基還薄弱。初信時，我常常會被質疑和不解所動搖，如糾結於「人的自由意志」和「神掌握未來」是否衝突等。然而，我深知未尋求解答就否定信仰，是極為不負責任的。於是我持續參與學校團契，在分組中提出自己的疑惑，並每天祈禱。驚喜的是，我的疑問在團契中都得到解答。而在分組中，與老師同學的分享，也令我對信仰的認識和信心增長。我們常常都對不熟悉的事物抱有懷疑，但在否定前，不妨先仔細求證，不帶偏見地認識信仰。直到現在想起中一的決定，我心中仍滿懷感恩。

4A 梁筠怡



聖誕網上音樂會



同心祈禱

一說到迦密柏雨中學，你會想起什麼呢？浮現在我腦海的，除了學習和玩樂，還有一首首早會的詩歌，一次次團契的聚會，以及難忘的春令會……深刻記得，中一春令會結束後，清楚決志信主的我回到家中，一份前所未有的平安湧上心頭，那是多麼安寧、多麼溫暖。原本缺乏安全感的我開始變得勇敢，不再害怕獨自一人，因為我知道，有一位永生神永駐我心。縱然如此，艱難卻不會因而變少。疫情肆虐，困難接踵而來，令我感到灰心又無助。「如今常存的有信，有望，有愛」（哥林多前書13：13上）聖經的話語激勵了我，是信心、盼望和愛心幫助了我！願大家都能憑著信望愛跨越重重難關，並在學校真切認識神。

3A 熊文旗



中六惜別會

2C 陳俊孝

新冠肺炎肆虐，見證着許多生命離去，更令人反思信仰的問題。在信主前，我是一個容易憂慮的人，即使是小事，例如：晚了起床、忘記做功課，也會讓我煩躁和擔憂。但決志後，我心中感受到平安，是從前心中所沒有的平靜，我再沒有憂愁。有時我也會迷失方向，但最後定能在聖經中找到出路。如在學業上遇到困難時感迷惘，聖經告訴我：「所求於管家的，是要他有忠心。」因此，我只需好好忠心讀書就可以了。聖經原來全都寫明了！聖經如此說：「我留下平安給你們、我將我的平安賜給你們。我所賜的、不像世人所賜的。你們心裡不要憂愁、也不要膽怯。」（約14:27）如果你正在為疫情或學業擔憂，我相信讀經、祈禱能幫助你得到出人意外的平安。

關心香港 認識國家

《基本法》學生校園大使

透過《基本法》學生校園大使培訓計劃，參與同學能夠增進對《憲法》和《基本法》的認識，也能培養主動關心國家和香港社會的眼界。

3C 馬菁茂

在好奇心的驅使下，我報名參加了《基本法》學生校園大使培訓計劃。在一次港澳學生網上交流會中，透過主講嘉賓的信息及學生大使的分享，我對《基本法》及內地法制有更深入的了解。在校內，我也有協助老師籌備國家安全教育日展板，並且在小息時負責招待同學，邀請他們參加有獎問答遊戲。因我個性較內向，一開始只是僵硬地站在展板旁，所以有興趣的同學自然不多。幸得有同學提醒我放鬆一些，我才漸漸向走來的同學微笑招手，觀看展板的同學便多起來了。這個計劃不但使我對中港關係有進一步瞭解，還能訓練我與別人主動交流，令我獲益良多。



爭取機會 發掘潛能

《基本法》及一國兩制網上問答比賽總決賽

公開組季軍

參與同學透過參加網上問答比賽，進一步了解國家及香港的發展，最後喜獲公開組季軍

4D 廖尉兆

看到學校傳來電郵，介紹《基本法及一國兩制網上問答比賽》，於是我就抱著嘗試的心態去挑戰自己。當我獲通知入選總決賽時，我感覺之前讀《基本法》的努力沒有白費。除了讀《基本法》外，我還要到圖書館找尋一些介紹國情的書籍。晉身決賽，我要在限時內回答50條題目，自以為已充分掌握國情部分，但見到一些自己未看過的內容，便心覺慌張。我嘗試從多年的閱歷中找尋答案，成功答對，最後奪得了季軍。參與這項比賽，一開始只是抱著嘗試的心態，但機會是自己爭取的。若不願嘗試，便不會有機會成功。



發揮所長 造福社會

疫情下的社會服務

疫情之下，同學關心社區的熱心仍不減退，透過付出時間和汗水，不但社區能得益，同學們也能提升自己的技能。

5A 甄泳琳

今年因為疫情的爆發令很多原定活動都沒法舉行，但是我們並沒有因此氣餒。身為社會的一員，我們希望可以透過自己微小的力量，關心社會。因此我們籌備了許多捐贈籌款活動，期望幫助更多有需要人士。我們也用心製作了心意卡表達對他們的關心，希望可以在逆境中為大家帶來一絲溫暖。向來不擅長說話的我，一開始對於要站在校門鼓勵大家捐贈感到十分困難。幸好有同伴教導我一些說話技巧，同學們的支持亦使我信心大增。參與公益少年團的活動除了能夠幫助別人，還可以令我們反思自己，從而作出改變。



4B 香卓余

即使疫情反覆不定，作為社會的一份子，我們仍希望能盡最大努力，用不同方式關懷社區人士。籌備各種活動時，我遇到不少電腦技術及美術上的挫折，但也能從中增長技能。每張籌款海報，立體花心意卡等，背後都要經過一番精心製作，步驟繁多，實在談何容易。但看到製成品後，我發覺一切都是值得的。我需要有自信的態度，向老師同學推廣活動。從中，我能訓練自己的說話技巧，主動用口號呼籲大家參與。看著同學積極參與籌款，想到能在艱難時刻幫助到別人，對我實是莫大的鼓舞。希望同學能多參與社區服務，傳達善意，發揮所長，為別人帶來喜悅和溫暖！

再接再厲 突破自己

大埔區十大傑出學生

在甄選過程中，他們汲取了過往的經驗，有所突破及成長。正如愛迪生曾說：「失敗也是我需要的，他和成功對我一樣有價值。」

5C 劉浩宏

兩年前，我亦曾參與過傑出學生選舉，卻因沒認真看待，最後「大意失荊州」。但我從挫敗中成長，今次不敢怠慢，積極預備，最後有幸當選。於我而言，最珍貴的是態度的轉變：我意識到「人外有人，天外有天」，要汲取教訓，全力以赴。成長路上難免碰壁，但挫折就是助你進步的踏腳石。並非人人有幸獲得第二次機會，因此每次都應盡力。望各位都能秉持著「不易言棄，竭盡全力」的心態，把握每次機會。



5C 徐恩琳

在最後兩年的中學生涯中，我十分慶幸能在大埔區傑出學生選舉中獲得嘉許。由中二開始，我便參與比賽。比賽的面試模式較為陌生，我以往因過於介意比賽結果，而在發言時影響表現。但經過幾年的經驗，我蛻變成不再介懷結果，只享受比賽，不要理會輸贏，最終意外獲獎。這使我體會到，最重要的是勇於面對挑戰，做好自己，成果自然會跟著來。我們也不需因不能獲獎而感到失落，因為機會並非只有一次，又有誰知自己在下一年必然落敗呢？



同心協力 關懷社區

「傲翔新世代」專題研習計劃

雖遇上疫情影響活動，但兩位同學仍在計劃中感受到人間溫暖，亦領悟到「贈人玫瑰，手有餘香」的道理。

季軍



在我參加傲翔前，已聽聞活動能使我們獲益良多。可惜突如其來的疫情使計劃只剩專題研習的部分。我們只能透過zoom作討論，效益大打折扣。但慶幸大家主動分擔工作，順利完成專題研習。除了團隊合作，我更學會關懷他人。今年的主題是「全民減壓」，我們發現非華裔人士大都缺乏生活或學習支援，在疫情之下更甚。這讓我意識到，只要我們肯多行一步，便可伸出援手，給予他們溫暖，何樂而不為？

6B 徐惠祺

6D 李淳昕

習中，我們曾遇上不少困難：由於我們認識的非華裔人士不多，故採訪不易。幸好YMCA有專門服務南亞裔人士的小組可代發問卷，亦有幸能採訪混血的親戚，我們從中也感受到得到別人幫助的溫暖，亦感謝社會上的有心人士。

剛巧碰著疫情，導致原先的計劃處處碰壁。因政府宣布在家學習和限聚令，原訂的團體活動都要暫停，使我們失去了訓練團體合作精神的活動。所幸仍有保留專題研習一環，我們選擇以非華裔人士在港面對的壓力為題。研

堅毅不屈 百折不撓

香港學校音樂節

在學習演奏樂器的過程中，同學縱有氣餒，但憑著對音樂的熱情，堅持下去。為他們付出的努力獲得認同，感到鼓舞。

中樂獨奏冠軍

4B 香卓余

初嘗校際音樂節對我是一大考驗。勤練曲目，忍著疼痛練習的日子，實在難過。拍攝影片時，或是環境噪音，或是技術問題，都令我感到氣餒。但每次讓自己調整心情，再享受古箏的動聽，便是我從中學到的重要一課。猶記得知悉結果的喜悅，是來自努力耕耘得到收穫。或許我們仍在未知的路途上探索，會感枯燥想放棄。但相信抱有堅定的信念，發自內心熱愛音樂，定會遇到曙光。



1B 黃祺智

我有幸在校際音樂比賽二胡高級組中取得冠軍。其實，獎項得來不易。雖然以往學過樂器，但無論是音準、節奏和演奏時的感情細節，都做得不好。感恩老師依然耐心教導我，給予鼓勵和支持，令我重新有了動力。這次比賽讓我體會到堅持不懈的精神能達致成功，有壓力才會進步成長。

模範校友分享

盧子豪校友現為南豐發展有限公司地產發展部及銷售部總經理。他多年來積極參與教會事奉及社區服務。近年參與「學校起動」計劃，為學習條件稍遜的中學生提供培育及支援。



我在迦密柏雨渡過了七年的中學歲月。當年的中學生活，基本上一星期七天都在學校，比在家中的時間還多，把學校形容為第二個家都不為過。

中學年代，我得到很多老師的幫助。黃耀銓校長是我屬靈的導師，他替我批閱了四年多靈修筆記；譚明輝校長栽培我在團契事奉，教導我事奉應有的態度；黃恩嘉老師在我中六、七時給我很多鼓勵和幫助；黃偉強校長是我的主日學老師，亦使我首次接觸到大學的學習和生活；若果不是甘林豔玲老師支持我申請覆核高等會考的成績，恐怕我已經失去了入讀大學的機會，更遑論之後能夠成為產業測量師，加入發展商，負責投地、物業發展及銷售等工作。

其實，成就遠比我卓越的校友多的是。模範校友的意義是提醒我過往得到很多如天使一般的好老師幫助，使我在中學階段，在學習、靈命、價值觀奠下良好根基！除了懷着感恩之心，亦再次鼓勵我回饋母校，服侍學弟學妹。此外，我更要運用神賞賜給我的能力，在工作崗位上造福社會、榮神益人。

尹素嫻校友現為上水宣道小學校長。她在教會委身事奉，多年來在教育界作育英才，秉承「辦學、傳福音」的理念，以基督精神，發展全人教育，多年來桃李滿門，成為多人的祝福。



我在母校度過的日子不算長，卻是人生中重要的階段。猶記得林潔儀老師在春令會帶領我決志信主，在校園裡為我進行初信栽培，幫助我認識神。我得着救恩的福樂，實在心存感激！在迦密柏雨的校園裡，我能夠得到一群愛主的基督徒老師培育，至今投身教育工作，亦以恩師作我學習楷模，盡力忠於主的託付，實踐基督教全人教育，傳承使命。

昔日校園生活為我留下不少歡樂及美好的回憶，亦令我建立了寶貴的友誼。多年的情誼，從陌生到熟悉，從青澀到成熟，由同窗成知己，一同經歷人生不同的階段，在主內分擔憂愁痛苦，共享成功與喜樂，實在難能可貴！

面對社會的動盪和災難，總有不同的困難與挑戰，唯有倚靠神，才能獲得真正的保護和平安。祝願大家能在年輕時認識主，將生命與主結連，學習倚靠神，無論身處任何環境，皆能經歷神所賜的平安。亦願主為你預備知己良朋，作你成長的夥伴，在人生的順境與逆境，互相扶持，一同傳承使命，成為別人的祝福。

第三十九屆畢業生致謝辭 (節錄)

6A 李羲言

停課期間，老師仍不厭其煩主動關心我們，更因疫情緣故而學習如何用Zoom，為的只盼望我們學有所成。謝謝你們這幾年對我們的悉心教導以及包容。

感謝黃校長，你以同學的好處作為優先考慮，保護我們的安全、擔心我們的健康、不住地為我們祈禱。在短短兩年間真的辛苦你了。

學校能順利運作，有賴校務處的老師在背後處理行政工作，感謝你們的默默付出。

感激工友為我們提供了整潔的校園，尤其在疫情期間，你們的工作量更是大大增加，多謝你們背後的努力。

離校了，但家人仍陪在我們身邊。成長除了知識，亦需要你們賜予愛心和忍耐，一步步地培育和教導不懂事的我們。謝謝你們對我們無私的付出，供書教學。

最後，感謝我們的天父。我們在學校認識神，是一生中最寶貴的福氣。畢業後，期望神繼續引領我們人生的每一步。



陪伴

家長教師會主席 吳浩宇先生

時光飛逝，回望過去的一年，除了全民一同面對反反覆覆的疫情外，對我家的孩子來說，亦是特別的一年，因為她們同時需面對人生的重大抉擇。

今個學年，大女兒準備中四選科，小女兒則要升中選校。見到兩個女兒都有努力裝備自己，提早溫習預備考試，期望能夠選擇自己理想的科目和中學。作為父母的有幸能在這個人生階段與她們同行，除了問候關心及煲糖水獎勵之外，透過對她們的了解及觀察她們平日的學習表現，亦嘗試提出意見、分享自己小時選科的經驗、分析選科及選校的利弊和出路，感恩的是她們願意跟我和太太一起討論及分享自己的想法。

無論結果如何，我們作為父母，都全力支持她們。始終以後的路是她們的，我們的角色亦已經由純照顧者，慢慢轉變為導引者，這個時候，期望年青的她們，無論前路如何，她們都確信，我們都會在身邊支持她們，尊重她們。

這年頭，外地升學、移民等等，都是熱門話題。近來身邊不少親友都考慮移民，或已經移民了，但這年與女兒溝通的經驗，啟發了我，無論之後走甚麼路，人在何方，只要跟她們好好溝通，教導她們將前路交託上帝，更要讓她們知道，父母支持她們，還有愛她們的天父一直陪伴她們！

借用小時學習的一首詩歌歌詞作勉勵：「我不知明天的道路，每一天只為主活……但我知誰管著明天，我也知誰牽我手！」

願天父帶領各個家庭，有最美好的道路！



苦難中的信靠

前家長教師會委員 潘錦聰先生



常言道，經歷苦難，才有成長。但當你面對真實無情的苦難臨到時，卻是另一番體會。

2020年2月，我確診患上了晚期癌症，事出突然，令我夫婦兩人也難以面對，但感謝神，我們心情低落了幾天，便很快地接受事實，猶記得太太對我說：「既然事這樣發生，就讓我們靠主帶領我們前路吧！」我們懷著這份微小的信心，便開始了化療的療程。

化療要面對不同的副作用，如噁心、反胃、食慾不振、疲倦、疼痛等，所以每天的祈禱，總包括了求主減輕這些反應，向主說為祂吃、為祂飲、為祂做、為祂活，每天都是靠主恩渡過。

在患病期間，我其中一個最深刻的經歷，就是身邊有著很多人的關心及支持，特別是主內弟兄姊妹，他們給予我很多具體實際的支持，如每星期接送我到醫院打化療針，減少我舟車勞頓之苦。另外，為了減輕我太太的勞苦，每星期兩次預備燴

菜及湯水給我們。還有不住的關心、問候、探望、祈禱守望及支持、一些金錢的愛心支援等，讓我感到主內一家的關懷，也使我感到若不是主的感動，我這卑微的人絕對不配領受這麼多的關心與愛心服侍。

我深知生命的長短不是控制在自己手中，是掌管在神手中，雖然有時當身體痛楚難耐，也會向神呼求早點接我回天家，息去地上的勞苦，但心裡仍是加上一句：「然而不要照我的意思，要照祂的意思行，因為神的意念高過人的意念。」所以每天睡醒睜開眼睛時，總會說神今天仍讓我存留在地上，故求神給予我足夠的恩典渡過這天。

苦難，雖然是難擔的，但它卻是給予自己學習什麼是真正經歷神的恩典，學習如何放下自己，全然倚靠神的機會。

本年度校外獲獎名錄

International Science and Invention Fair 國際科學及發明比賽

- 金獎** 6C馮穎芯 6C李穎欣 6D陳嘉欣
6D林穎宇 6D盧景俊
- 銀獎** 6C梁浩然 6C李永康 6C黃彥琳
6D梁智朗 6D李忠誠

Korea Science and Engineering Fair 韓國科學及工程大賽

- 銀獎** 6C馮穎芯 6C李穎欣 6D陳嘉欣
6D林穎宇 6D盧景俊
- 銅獎** 6C梁浩然 6C李永康 6C黃彥琳
6D梁智朗 6D李忠誠

Geneva International Exhibition of Inventions 日內瓦國際發明展

- 銅獎** 6C李永康 5C梁偉聰 5C徐恩琳

香港青少年科技創新大賽

- 傑出檢測一等獎**
5C梁偉聰 5C吳嘉豪 5C譚昆晉

化學及材料二等獎

- 5C柯曉滢 5C蘇恩詠 5D李曉峰

香港學生科學比賽

發明品亞軍

- 6C梁浩然 6C李永康 6C黃彥琳 6D梁智朗
6D李忠誠

發明品季軍

- 6C馮穎芯 6C李穎欣 6D陳嘉欣 6D林穎宇
6D盧景俊

能源、工程及環境大賞

- 5B李忠衡 5C陳卓兒 5C梁偉聰 5C李樂怡
5C蘇恩詠

香港科學青苗獎

最佳創意方案獎、科學家專訪獎

- 4A韓昕明 4A梁筠怡 4B何雅淇 4C黎奕濤
4C黎旭慧

Go Green! Secondary School Aquaponics System Design Competition

- 季軍** 4B何雅淇 4C黎旭慧 4D何卓
4D洪弘睿 4D呂嶸韜

《PCM 電腦廣場》雜誌

香港科技教育——智·識·趣大獎

香港物理奧林匹克

- 二等獎** 5C劉浩宏 5C葉梓皓

國際初中科學奧林匹克

- 三等獎** 3B蔡佑南 3C徐珈瑜

生物學素養競賽

- 一等獎** 6C顏嘉蔚 6C黃彥琳 6C王在旭
6D李晴 6D黃卓琳
5C梁偉聰 5C李樂怡 5C蘇恩詠

Canadian Open Mathematics Challenge

- Distinction** 6C黃彥琳 6D李忠誠 5C劉浩宏

American Mathematics Olympiad

- 金獎** 4A關瀚庭 4A王浩澤 4C黎奕濤
2A何恩程 3A鍾睿希

「饒宗頤的故事」展覽專題報告比賽

- 高中組冠軍**
5A陳凱蓉 5A賴奕勤

校際香港歷史文化專題研習比賽

高級組文字報告亞軍

- 6A劉穎喬 6A梁穗榮 6A徐映君 6A葉伶俐

高級組文字報告季軍

- 5A周識翹 5A鄭雅慧 5A李臻言 5A黃悅銅
5D賴秋頤

扶輪香港微小說創作比賽

青少年組中文銅獎

- 5A陳凱蓉 5A賴奕勤 5C陳心然

《法制先鋒》法律常識問答比賽

中學組冠軍

職安健常識問答比賽

學生組季軍

- 6B鄭穎詩 6B張佳彤 6B彭梓菁

《基本法》及一國兩制網上問答比賽

公開組季軍

- 4D廖尉光

星島全港校際辯論比賽

十六強

Hong Kong Secondary Schools Debating Competition

新界東高級組 季軍

Lions International Youth Exchange Scholarship English Essay Competition

- 第四名** 5C葉獻呈

MI Young Writers Awards

- 第四名** 4A文鈿慧

香港學校音樂節

高級級二胡獨奏

- 冠軍** 1B黃祺智

高級級箏獨奏

- 冠軍** 4B香卓余

深造組二胡獨奏

- 亞軍** 5B黃裕程

深造組琵琶獨奏

- 亞軍** 5D黃詩哲

共獲榮譽成績9項優良成績3項及良好成績

香港學校朗誦節

中學一、二年級粵語二人朗誦

- 冠軍** 2B梁皓然 2C甄與行

S3 & S4 Public Speaking Solo

- 冠軍** 3B吳健君

S6 & University Public Speaking Solo

- 亞軍** 6C鄧卓怡

S1 & S2 Public Speaking Solo

- 季軍** 1B陳宇君

S2 Solo Verse Speaking

- 季軍** 2A譚傑夫

S3 & S4 Public Speaking Solo

- 季軍** 4C何若璋

S6 & University Public Speaking Solo

- 季軍** 6C朱諾言 6D鄧心怡

中學一、二年級女子組普通話散文獨誦

- 季軍** 1D江芷琦

香港學校話劇節

傑出劇本獎

- 傑出導演獎

傑出演員獎

- 傑出音效獎

傑出合作獎

- 傑出整體演出獎

都會國際青年藝術節全港視藝大賽

- 兒童高級組年度總亞軍** 1B呂思廷

「課外不停學」環境生態文化網上學習課程

- 金獎** 5B朱焯汶 5B楊媛琳 4B劉熙堯
4B黃天詠 4D何卓

屈臣氏香港學生運動員獎

- 6B盧昕希

公益少年團高級紫章

- 5A甄泳琳 5B曾曉淇

公益少年團二等榮譽獎

- 6A葉伶俐

公益少年團三等榮譽獎

- 6B卜偉桓 5A甄泳琳

大埔區十大傑出學生

- 5C劉浩宏 5C徐恩琳

「傲翔新世代」青年領袖訓練計劃

專題研習計劃季軍

- 6A徐映君 6B徐惠祺 6C歐陽靖 6C劉信哲
6C蕭祥琳 6C鄧卓怡 6D李淳昕 6D陳穎潔

- 6C蕭祥琳 6C鄧卓怡 6D李淳昕 6D陳穎潔

- 6C蕭祥琳 6C鄧卓怡 6D李淳昕 6D陳穎潔

- 6C蕭祥琳 6C鄧卓怡 6D李淳昕 6D陳穎潔

特別資優學生培育支援計劃

- 數學** 2C何恩程

哈佛圖書獎

- 5A陳凱蓉 5A胡心怡 5C葉梓皓

尤德爵士紀念基金高中學生獎學金

- 6B彭梓菁 6D李忠誠

明日之星上游獎學金

- 4D許詩韻 5C劉浩宏

福建希望工程基金會獎學金

- 2C陳俊孝 3C潘行旨 4C鄭卓茵 5A甄泳琳
6C顏嘉蔚

- 2C陳俊孝 3C潘行旨 4C鄭卓茵 5A甄泳琳
6C顏嘉蔚

- 2C陳俊孝 3C潘行旨 4C鄭卓茵 5A甄泳琳
6C顏嘉蔚

大埔區學生飛躍表現獎勵計劃

- 4A葛灝然 4B香卓余 4C李若婷 4D廖尉光
6A葉伶俐 6D蘇巧如

- 4A葛灝然 4B香卓余 4C李若婷 4D廖尉光
6A葉伶俐 6D蘇巧如

- 4A葛灝然 4B香卓余 4C李若婷 4D廖尉光
6A葉伶俐 6D蘇巧如

大埔區好學生獎勵計劃

突出表現獎

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

- 4A關瀚庭 4B梁恩彤 4D呂嶸韜

2020香港中學文憑試

最佳成績	4科5**及4科5*
人均5級或以上	2.28科
獲大學入學資格	92.2%

2020畢業生出路

獲大學聯招取錄	97.4%
入讀學位課程	84.5%
入讀副學位課程	11.2%

疫情下的學校生活



編輯組

顧問：黃偉強校長

教師委員：黃峻副校長、林志偉老師、余思進老師

學生委員：鄭詠希、李羲言、蘇曉恩、葉伶俐、鄭穎詩、彭梓蕎、顏嘉蔚、賴曉賢

校址：香港新界大埔大元邨

電話：2665 0078

傳真：2662 1785

網址：<http://www.cpu.edu.hk>

電郵：cpu@cpu.edu.hk

分 享 經 歷 談 體 驗 · 激 勵 心 志 勉 進 取